



**PERBEDAAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN *PROBLEM SOLVING* TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS IV GUGUS
SUDIRMAN KECAMATAN TINGKIR**

TUGAS AKHIR PENELITIAN EKSPERIMEN

Oleh:

**Fanny Puspita Sari
NIM: 292014041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FANNY PUSPITA SARI
NIM : 292014041 Email : 292014041@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PERBEDAAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN PROBLEM
SOLVING TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS IV
GUGUS SUDIRMAN KECAMATAN TINGKIR
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
2. Elvira Hoessein Radia, S.Pd., S.Mur., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 9 Mei 2018

METERAI
TEMPEL
1A1FAEP99725000
6000
FANNY PUSPITA SARI

Tanda tangan di nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FANNY PUSPITA SARI
NIM : 292014041 Email : 292014041@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PERBEDAAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN PROBLEM SOLVING
TERHADAP HASIL BELAJAR # KELAS IV GUGUS SUDIRMAN
KECAMATAN TINGKIP.

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dichat/kanprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 3 Mei 2018

1956

FANNY PUSPITA SARI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Prof. Dr. Slameto, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Elvira Hoesni Rada, S.Pd, S.Nus, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

PERBEDAAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN *PROBLEM SOLVING* TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS IV GUGUS
SUDIRMAN KECAMATAN TINGKIR

Oleh

FANNY PUSPITA SARI

NIM: 292014041

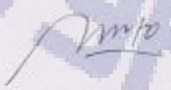
Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

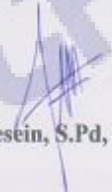
Salatiga, 26 April 2018

Dosen pembimbing 1

1956

Dosen pembimbing 2


(Prof. Dr. Slameto, M.Pd)


(Elvira Hoesein, S.Pd, S.Mus, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

PERBEDAAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN *PROBLEM SOLVING*
TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS IV GUGUS SUDIRMAN
KECAMATAN TINGKIR

oleh

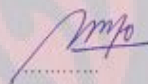
FANNY PUSPITA SARI

292014041

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

Tanggal 26 April 2018

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Dosen Pembimbing I



7 Mei 2018

Elvira Hoesein R., S.Pd., S.Mus., M.Pd.
Dosen Pembimbing II



7 Mei 2018

Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.
Dosen Peninjau

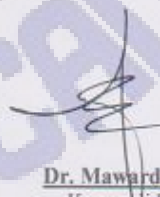


7 Mei 2018

Mengesahkan,



Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO

Setiap orang memiliki takdir sendiri-sendiri, jadi jangan mengeluhkan hidupmu, karena diluar sana banyak yang ingin menjadi sepertimu. Maka manfaatkanlah sebaik-baiknya dengan berusaha, berjuang dan berdoa.



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas rahmat Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi Tugas Akhir dengan judul “Perbedaan *Problem Based Learning* Dengan *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Kelas 4 Gugus Sudirman Kecamatan Tingkir”.

Penyusunan tugas akhir ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik materi, fasilitas maupun motivasi. Penyusun menyampaikan terimakasih kepada:

1. Orangtua yang telah memberikan dukungan baik materi maupun moril.
2. Adikku tersayang Amelia Dhea Puspita yang selalu ada dan mendukung semua hal.
3. Rektor Universitas Kristen Satya Wacana.
4. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Indri Anugraheni, S.Pd, M.Pd selaku dosen wali studi yang telah memberikan arahan selama penulis belajar di UKSW Salatiga.
6. Prof. Dr. Slameto M.Pd dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dan memberi masukan selama penulis menyusun skripsi.
7. Elvira Hosein Radia, S.Pd, S.Mus, M.Pd dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan arahan dan dukungan motivasi selama penulis menyusun skripsi.
8. Sri Martini, S.Pd kepala sekolah SD N Kutowinangun 11 yang telah memberikan izin penelitian.
9. Wiwik Sih Indiyah, S.Pd kepala sekolah SD N Kutowinangun 1 yang telah memberikan izin penelitian.
10. Yayuk Wahyuningrum, S.Pd guru kelas IV SD N Kutowinangun 1 yang telah memberikan izin penelitian.
11. Dewi Permatasari, S.Pd guru kelas IV SD N Kutowinangun 11 yang telah memberikan izin penelitian.
12. Siswa kelas IV SD N Kutowinangun 1 dan SD N Kutowinangun 11 tahun 2017/2018 yang telah aktif dalam proses pembelajaran dan bersedia menjadi responden.
13. Bapak/Ibu guru SD N Kutowinangun 1 dan 11 atas segala bantuan yang diberikan.

14. Rahayu, Dinda, Iis dan semua teman-teman RS14 B yang selalu menguatkan dalam situasi apapun.
15. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti dapat bermanfaat dan mendapatkan balikan pahala yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa.

Salatiga, 26 April 2018

Penulis



ABSTRAK

Fanny Puspita Sari. 2018. *Perbedaan Problem Based Learning Dengan Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Kelas 4 Gugus Sudirman Kecamatan Tingkir*. Skripsi, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pembimbing 1 Prof. Dr. Slameto M.Pd dan Pembimbing 2 Elvira Hosein Radia S.Pd, S.Mus, M.Pd.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Problem Solving*, hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui perbedaan model *Problem Based Learning* dan *Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa kelas IV Gugus Sudirman Kecamatan Tingkir. Dalam penelitian ini, desain yang digunakan dalam penelitian adalah *Nonequivalen Control Group Design* yaitu dengan kelas eksperimen 1 di SD N Kutowinangun 1 dan kelas eksperimen 2 di SD N Kutowinangun 11. Analisis uji homogenitas terhadap pretest yang dilakukan menunjukkan kelas yang setara atau homogen. Analisis uji normalitas terhadap pretest yang dilakukan, data kelas dinyatakan normal. Uji T terhadap posttest yang dilakukan terhadap kelas eksperimen 1 dan 2 dapat dilihat dalam signifikasi (2-tailed) bahwa menunjukkan 0,217. Sehingga dapat dikatakan normal. Karena 0,217 lebih besar dari 0,05. Dari penelitian yang dilakukan telah didapat rata-rata hasil belajar menggunakan model *Problem Based Learning* sebesar 81,6 dan rata-rata hasil belajar model *Problem Solving* sebesar 78,4. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* lebih tinggi nilai rata-ratanya sehingga hasil belajar siswa kelas IV dapat meningkat dalam materi tema 7 subtema 1 pembelajaran 1 dan 2 khususnya mata pelajaran IPA.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
2.1 Belajar dan Pembelajaran di SD	5
2.2 Pembelajaran Tematik di SD	5
2.3 Hasil Belajar.....	14
2.4 Model Pembelajaran Konstruktivisme.....	15
2.4.1 <i>Problem Based Learning</i>	16
2.4.2 <i>Problem Solving</i>	17
2.5 Penerapan PBL dan PS dalam pembelajaran tematik.....	19
2.6 Penelitian yang Relevan.....	20
2.7 Kerangka Pikir.....	21
2.8 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Jenis, Desain dan Lokasi Penelitian.....	24
3.2 Pelaksanaan Penelitian.....	26
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasioanal	26
3.4 Populasi dan Sampel.....	27
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
3.6 Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.2 Hasil Implementasi <i>Problem Based Learning</i>	38

4.3	Hasil Observasi <i>Problem Based Learning</i>	40
4.4	Hasil Implementasi <i>Problem Solving</i>	41
4.5	Hasil Observasi <i>Problem Solving</i>	42
4.6	Pembahasan.....	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		45
5.1	Simpulan	45
5.2	Saran	45
DAFTAR PUSTAKA		46
LAMPIRAN.....		52
	lampiran 1 RPP <i>Problem Based Learning</i>	53
	lampiran 2 RPP <i>Problem Solving</i>	67
	lampiran 3 Lembar Observasi <i>Problem Based Learning</i>	81
	lampiran 4 Lembar Observasi <i>Problem Solving</i>	85
	lampiran 5 Kisi-kisi instrumen.....	89
	lampiran 6 Soal yang belum divalidasi	91
	lampiran 7 Soal yang sudah divalidasi.....	94
	lampiran 8 Analisis item pilihan ganda.....	97
	lampiran 9 Analisis item uraian.....	98
	lampiran 10 hasil uji validitas soal (pilihan ganda).....	99
	lampiran 11 hasil uji validitas soal (uraian)	100
	lampiran 12 nilai <i>pretest</i> ulangan harian (kognitif).....	101
	lampiran 13 nilai <i>posttest</i> kognitif.....	102
	lampiran 14 nilai <i>posttest</i> afektif	103
	lampiran 15 nilai <i>posttest</i> psikomotor	104
	lampiran 16 hasil uji reliabilitas	105
	lampiran 17 hasil uji homogenitas.....	106
	lampiran 18 hasil uji normalitas	107
	lampiran 19 hasil uji T-Tes dan hipotesis	108
	lampiran 20 surat penelitian	109
	lampiran 21 surat balikan penelitian	111
	lampiran 22 dokumentasi	113

lampiran 23 uji plagiat perbab	119
--------------------------------------	-----

